

## Delibera n. 11/2016 DEL COLLEGIO DOCENTI 2015/2016

### PROGETTO DI ISTITUTO PARTE TRIENNALE: PERIODI VALUTATIVI E RECUPERO E POTENZIAMENTO

- Premesso che il Liceo Russell, con la progettualità interna degli ultimi 6 anni, si è caratterizzato con un'organizzazione articolata che ha sfruttato in maniera ottimale gli spazi di autonomia (ore per il potenziamento dell'area comune primo biennio e ore per la caratterizzazione del curriculum triennio e gli spazi di flessibilità (20% di compensazioni tra materie nel primo biennio, 30% nel secondo biennio, 20% nel quinto anno);
- premesso che il sistema del frazionamento dell'anno scolastico in tre parti uguali delle quali la prima senza recupero/potenziamento (sistema utilizzato fino alle quarte e, dal 2014/2015, solo fino alle terze), ha permesso di strutturare un'offerta formativa innovativa e arricchente dal punto di vista dell'opzionalità;
- premesso che il progetto di istituto in essere risale al 2013/2014, e pertanto si rende necessario aggiornarlo;
- premesso che il progetto di istituto 2016/2017 – 2018/2019 è già stato votato dal collegio docenti a novembre 2015, salvo il punto oggetto di questa deliberazione.
- considerati gli elementi di novità – variabili esterne – quali l'alternanza scuola lavoro in terza, quarta e quinta per 200 ore complessive, introdotto dalla L 107/2015 e recepita dalla PAT con delibera GP 211/2016 e l'obbligo di insegnare materie IN lingua (Tedesco, Inglese o, per il Linguistico, Spagnolo) sancito al Trilinguismo come obiettivo 2019/2020 (Delibera GP 2055/2014);
- ritenuto necessario inoltre ancorare almeno in una classe la presenza dell'insegnamento dello strumento musicale all'insegnamento della Musica e valutato peraltro che ciò attiene all'elaborazione dell'organico, esterna alle competenze del collegio docenti;
- tenuto conto che i periodi valutativi, il recupero/potenziamento e l'offerta formativa nel suo complesso sono elementi strettamente interrelati;
- tenuto conto della possibilità utilizzare, nelle classi terze, le ore settimanali attualmente di recupero/potenziamento per organizzare attività inerenti alla cultura del lavoro, in modo da costruire progressivamente il monte ore necessario ad ottemperare alla previsione della L 107/2015;
- valutata la proposta A di mantenere l'assetto attuale, consistente nella suddivisione in tre parti uguali dell'anno scolastico, come di seguito specificata:

#### *IPOTESI A – EVOLUZIONE DELL'ASSETTO ATTUALE*

##### *A FAVORE DI PRIME E SECONDE*

- *primo periodo valutativo dal 10/09 al 23/12*
- *periodo di potenziamento per 10 settimane fino al 30/11 (orario 1)*
  - *corsi di Tedesco seste ore per classi III, IV, V*
- *valutazione interquadrimestrale a novembre con pagella e contestuale indirizzamento a rec/pot 1 (orario 2)*
  - *corsi di tedesco opzionale seste ore per classi III, IV, V*
  - *corso di potenziamento musicoterapia almeno in una classe con A032*
- *scrutinio intermedio a inizio gennaio*
- *consiglio di classe a febbraio e indirizzamento a rec/pot 2 (orario 3)*
- *periodi così scanditi (1/3 + 1/3 + 1/3):*
  - *10 settimane circa senza rec/pot da 10/09 a 31/11*
  - *12 settimane circa rec/pot 1 da 31/11 (orario 2)*
  - *12 settimane circa rec/pot 2 da 27/02 a giugno (orario 3)*

##### *A FAVORE DELLE TERZE (E QUARTE)*

- *periodo con materie potenziate per 10 settimane fino al 31/11 (orario 1)*
- *periodo in cui le due ore di autonomia sono utilizzate per IFS (Impresa formativa simulata)*

- valutata la proposta, espressa a maggioranza dai dipartimenti di Matematica, Scienze, Filosofia, Lettere, Lingue, per la modifica dell'assetto organizzativo della scuola, derivanti da valutazioni inerenti alla complessità organizzativa, vissuta da alcuni docenti come elemento di criticità per la didattica

#### *IPOSTESI B*

##### *A FAVORE DI PRIME E SECONDE*

- *primo periodo valutativo dal 10/09 al 23/12*
- *periodo senza rec/pot fino al 31/01 (orario 1)*
- *valutazione interquadrimestrale a novembre con eventuali indicazioni di studio, di comportamento e riorientamento per i casi in cui è necessaria la comunicazione*
- *scrutinio intermedio a inizio gennaio e contestuale indirizzamento a rec/pot 1*
- *periodi scanditi secondo una logica  $\frac{1}{2} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4}$* 
  - *16 settimane circa senza rec/pot da 10/09 a 31/01*
  - *8 settimane circa rec/pot 1 da 1/02 a 31/03 (orario 2)*
  - *9 settimane circa rec/pot 2 da 01/04 a giugno (orario 3)*

##### *A FAVORE DELLE TERZE*

- *utilizzo ore di autonomia per IFS (Impresa formativa simulata), per la cultura del lavoro e per il CLIL*

#### **il collegio dei docenti**

presenti n. 100, votanti n. 100, con voti favorevoli n. 29, contrari n. 65, astenuti n. 6, espressi in forma palese, delibera:

- **parere contrario all'IPOTESI A (riportata in preambolo)**, per la parte educativa e didattica, riguardante il progetto di istituto parte triennale: periodi valutativi e recupero.

presenti n. 100, votanti n. 100, con voti favorevoli n. 61, contrari n. 20, astenuti n. 19, espressi in forma palese, delibera:

- **parere favorevole all'IPOTESI B (riportata in preambolo)**, per la parte educativa e didattica, riguardante il progetto di istituto parte triennale: periodi valutativi e recupero.

Cles, 08 marzo 2016

Mario Turri – ds

*Documento informatico sottoscritto con firma digitale*