



Curriculum Vitae Europass

Informazioni personali

Cognome(i) / Nome(i) **Ansaloni Alessia**

Occupazione desiderata / Settore professionale

Insegnamento in area umanistica: storia e filosofia, Cllil, progetto PEG (Parlamento Europeo dei Giovani) , Disputa Filosofica, Gestione della classe digitale, ambienti di apprendimento, metodo Teal ed Eas.

Esperienza professionale

Date	29/09/2008 - 30/06/2018
Lavoro o posizione ricoperti	Docente scuole secondarie primo e secondo grado
Principali attività e responsabilità	Didattica e nuove tecnologie digitali, progetti Cllil
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Scuole di Secondo Grado Provincia di Trento 38123 Trento (Italia): a.s.2008-09: Liceo Scienze Umane M.Curie, Pagine Valsugana (Tn) / a.s 2009-10: Istituto di istruzione Superiore Don Milani, Rovereto (Tn) / a.s.2010-11: Istituto IPSC Battisti (Tn) / a.s.2011-12: Liceo Scienze Umane Rosmini (Tn), Liceo Linguistico Trento a.s. 2013-14, Liceo Rosmini Rovereto a.s. 2013-14; Liceo Scienze Umane M.Martini, Mezzolombardo (Tn) a.s. 2014-2015 e 2015-2016, Liceo Russell, Cles 2017-2018.
Tipo di attività o settore	Insegnamento materie umanistiche (Storia e Filosofia) e Scienze Umane
Date	01/05/2006 - 31/05/2006
Lavoro o posizione ricoperti	Project Manager
Principali attività e responsabilità	Scambio interculturale tra giovani adolescenti brasiliani ed Italiani presso Istituto d'Arte Vittoria - Trento.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto d'Arte Vittoria 38123 Trento (Italia)
Tipo di attività o settore	Cooperazione Internazionale ed Educazione allo sviluppo
Date	19/01/2004 - 31/10/2006
Lavoro o posizione ricoperti	Formatrice
Principali attività e responsabilità	Formatrice del personale sanitario del Policlinico di Modena sulle problematiche connesse all'immigrazione; formatrice nelle scuole di primo e secondo grado sui problemi migratori, rischi e opportunità, giochi sulla risoluzione positiva dei conflitti
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Integra, Cooperativa Sociale Mediazione Interculturale Integra 41100 Modena (Italia)
Tipo di attività o settore	Educazione Interculturale
Date	01/12/2003 - 23/12/2003

Lavoro o posizione ricoperti	Sceneggiatrice
Principali attività e responsabilità	Sceneggiatrice del video-documentario sul lavoro minorile in Brasile: "Chi ha coraggio vive, chi no mangia sabbia"
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Provincia di Trento 38123 Trento (Italia)
Tipo di attività o settore	Cooperazione internazionale ed educazione allo sviluppo
Date	2002 - 2004
Lavoro o posizione ricoperti	Volontaria in Organizzazioni Non Governative
Principali attività e responsabilità	Stesura progetti di sviluppo locale ed auto-sostentamento, fund-raising, empowerment delle popolazioni locali e delle organizzazioni non governative locali.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	CESVI, NEXUS, MLAL, Fondazione Fontana, APS Bergamo, Bologna, Verona, Trento, Torino (Italia)
Tipo di attività o settore	Cooperazione internazionale
Date	01/08/2003 - 06/09/2003
Lavoro o posizione ricoperti	Stage in Angola
Principali attività e responsabilità	Partecipazione al progetto di empowerment delle donne in Angola, città di Kuito, Bie'.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Promoção Mulher Angolana (PROMAICA) Kuito (Angola)
Tipo di attività o settore	Cooperazione Internazionale
Date	05/12/1999 - 03/2002
Lavoro o posizione ricoperti	Volontaria per progetti di cooperazione internazionale
Principali attività e responsabilità	Educazione ed empowerment delle organizzazioni locali a favore dei diritti dei bambini e delle donne in Brasile.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Colectivo Educadores Libres e Solidarios Rio de Janeiro (Brasile)
Tipo di attività o settore	Cooperazione Internazionale

Istruzione e formazione

Date	9/2011- 27/3/2013
Titolo	Laurea magistrale in Filologia e critica letteraria – Università di Trento Tesi dal titolo: Didattica e nuove tecnologie, Prof. Massimo Poesio e Vincenzo D'Andrea
Date	2012-2013
Titolo	Corso di perfezionamento in metodologia Clll –Dipartimento Lettere e Filosofia Università di Trento
Date	2006 - 2008
Titolo della qualifica rilasciata	Abilitazione per l'insegnamento nella scuola secondaria
Principali tematiche/competenza professionali acquisite	Storia e Filosofia Specializzazione al sostegno
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	SSIS di Rovereto (Scuola di Specializzazione all'insegnamento secondario) Rovereto (Tn-Italia)
Date	12/05/2003 - 15/12/2003
Titolo della qualifica rilasciata	Master in Intercultural Competence and Management
Principali tematiche/competenza professionali acquisite	Mediazione interculturale e risoluzione dei conflitti
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Università di Verona – Facoltà di Scienze dell'Educazione Verona (Italia)

Date 1996 - 16/11/2001
 Titolo della qualifica rilasciata Laurea In Filosofia
 Principali tematiche/competenza professionali acquisite Tesi su "Enrique Dussel e la filosofia della liberazione latino-americana" Prof. Guglielmo Forni Rosa e Paolo Boschini
 Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione Università di Bologna
 Bologna (Italia)

Date 1989 - 1993
 Titolo della qualifica rilasciata Maturità classica
 Principali tematiche/competenza professionali acquisite Studi classici in ambito umanistico
 Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione Liceo Classico S. Carlo
 41100 Modena (Italia)

Capacità e competenze personali

Madrelingua(e) **Italiano**

Altra(e) lingua(e)

Autovalutazione
 Livello europeo (*)

Inglese

Portoghese

Spagnolo / Castigliano

Comprensione				Parlato				Scritto	
Ascolto		Lettura		Interazione orale		Produzione orale			
C1	Utente autonomo	C1	Utente autonomo	C1	Utente autonomo	C1	Utente autonomo	C1	Utente avanzato
B1	Utente autonomo	C1	Utente avanzato	B2	Utente autonomo	B1	Utente autonomo	B1	Utente autonomo
B2	Utente autonomo	B2	Utente autonomo	B1	Utente autonomo	B1	Utente autonomo	A2	Utente base

(*) Quadro comune europeo di riferimento per le lingue

Capacità e competenze sociali Capacità di lavorare in gruppo .Capacità di gestire una classe con apprendimento cooperativo.Capacità di rapido adattamento a nuove situazioni, lingue, culture avendo viaggiato molto e lavorato con differenti culture.Fin dagli anni delle superiori ho viaggiato autonomamente in USA (Minnesota, Minneapolis), Israele, Cile e Argentina, Brasile.

Capacità e competenze organizzative Gestione di una classe impegnata nel progetto PEG- Parlamento Europeo dei giovani che consisteva nella stesura di una risoluzione in inglese da parte della Commissione Sviluppo e partecipazione all'Assemblea Generale 9/5/2013 a Riva del Garda (TN). Stesura di progetti didattici personalizzati per gli studenti stranieri nelle scuole secondarie di secondo grado.

Partecipazione di una classe alla disputa filosofica: educazione all'argomentazione e contro argomentazione.

Ideazione e realizzazione di una didattica innovativa basata su nuovi ambienti di apprendimento e metodologie didattiche presso Istituto di istruzione Superiore Martino Martini.

Stesura di progetti di cooperazione internazionale, le varie fasi del progetto dall'ideazione alla realizzazione alla ricerca dei fondi. Realizzazione di eventi su tematiche riguardanti diritti umani e salvaguardia ambientale.

Capacità e competenze tecniche Gestione della classe digitale; progettazione di moduli didattici utilizzando le nuove tecnologie didattiche, classe 2.0

Capacità e competenze informatiche Conoscenza dei sistemi operativi Windows e Mac: Microsoft Word, Excel, Power Point, Notebook, Internet, Email , Social Network., Cloud e piattaforme didattiche (google apps for Edu, Kahoo.it, educanon.it, Emaze, Prezi, ecc, Mindomo, Cmaps, Padlet, Rai classroom, ecc)

Capacità e competenze artistiche	Ho partecipato a vari corsi in Italia ed in Brasile di "Teatro dell'Oppresso" ideato da Augusto Boal e a un corso di regia organizzato da "Ipotesi Cinema", Bassano del Grappa (Vi, Italia)
Altre capacità e competenze	Passione per lo studio e volontà di seguire un percorso di formazione continua.
Patente	B

In fede
Alessia Ansaloni